Memorias 2022

DEPARTAMENTO DE GÉNERO udp

40 AÑOS udp

Las memorias del Departamento de Género (DG) buscan dar cuenta de las principales acciones desarrolladas en el transcurso del 2022, en su cuarto año de funcionamiento.

El trabajo del DG se ha articulado en este tiempo en torno a tres grandes ejes estratégicos:

- **Institucionalización de la gestión para la igualdad de género.** Son todas aquellas acciones orientadas a la incorporación de la perspectiva de género(s) en reglamentos, normativas y/o procedimientos, así como el trabajo colaborativo con direcciones generales, unidades académicas y áreas estratégicas de la universidad.

- **Educación para la igualdad:** Considera todas aquellas acciones destinadas a docentes, estudiantes y/o funcionarios/as, que tengan por propósito la transversalización del enfoque de género(s) en el proyecto educativo y pedagógico de la universidad, así como en las prácticas docentes, el trabajo en aula, el diseño curricular, etc.

- **Promoción de la igualdad y prevención de las violencias:** Involucra todas aquellas acciones destinadas a promoción de la igualdad de género(s) y prevención de las discriminaciones y violencias en base a los géneros, las orientaciones sexuales y/o expresiones de género. Incluye la difusión y capacitación en torno a nuestra Normativa de Prevención y Sanción de Acciones de Discriminación, Violencia Sexual y/o de Género.

Eje de institucionalización de la gestión para la igualdad de género

Resultados del Diagnóstico relaciones de género en la UDP

Luego de un proceso de trabajo de algo más de un año, en diciembre 2022 se difundió el **informe** para la comunidad universitaria que recoge los principales hallazgos en torno al diagnóstico de las relaciones de género en nuestra universidad. Este trabajo fue liderado por el Observatorio de Género y Equidad, importante organización civil sin fines de lucro referente en materias de igualdad de género, y buscó comprender las dinámicas de las relaciones de género, las vivencias, las preocupaciones y percepciones de la comunidad educativa, así como también el impacto de estas dinámicas relacionales en las trayectorias estudiantiles, académicas y laborales.

Este proceso nutrirá nuestro siguiente desafío como comunidad universitaria que es la construcción de una política de igualdad de género transversal a toda la institución. Sus fases, integrantes, creación y consulta abierta con la comunidad universitaria es parte del trabajo del DG para este 2023.

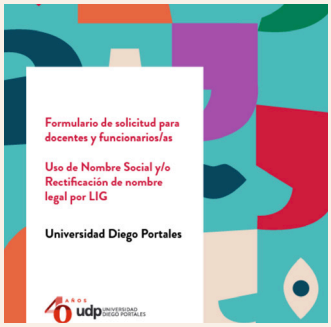
Avance en lineamientos para políticas y prácticas institucionales con enfoque de género

Inducción en género y convivencia a estudiantes de primer año

El primer semestre del 2022, el Departamento de Género y el Programa de Inserción Integral (dependiente de la DAE) implementaron una primera experiencia del **Curso Consentimiento y Relaciones Igualitarias,** curso en formato auto-instruccional, alojado en la plataforma Canvas para todo el estudiantado cohorte 2022 de la UDP. Se logró un porcentaje de cumplimiento en torno al 65%, porcentaje que se buscará mejorar en el 2023, siendo alcanzados/as cerca de 2000 estudiantes. Esta formación inicial es un reconocimiento de la importancia de la convivencia estudiantil basada en el respeto y la igualdad, además de cumplir por lo propuesto en la recientemente sancionada ley 21.369 que regula el acoso sexual, la violencia y la discriminación de género en el ámbito de la Educación Superior, que exige a las instituciones contar con un modelo de prevención, investigación, sanción y erradicación del acoso sexual, la violencia y la discriminación de género.

Actualización de la Política de Uso de Nombre Social

La Política de Uso de Nombre Social y Rectificación de Nombre Legal está vigente en nuestra universidad desde el 2017, y ha tenido varias actualizaciones en estos años. La primera de ellas fue la incorporación del proceso de rectificación de nombre legal, una vez entrada en vigencia la Ley de Identidad de Género. En el 2022 se realizó quizás la más significativa actualización, pasando de ser una política solo para estudiantes, a ser extensiva para todas las personas integrantes de la UDP, esto es trabajadores/as de los estamentos de funcionarios/as y académicas/os.



Catastro Estudiantes LGBTIQA+ en la UDP

El Departamento de Género buscó conocer la experiencia de estudiar siendo una persona LGBTIQA+ en nuestra universidad, así como también conocer la composición de la diversidad estudiantil. Compartimos los hallazgos del sondeo, con 957 respuestas en total, de las cuales 498 evaluaron su experiencia académica y de vida universitaria en la UDP siendo una persona LGBTIQA+.

Este documento es clave para orientar nuestras acciones con el estudiantado, detectar fortalezas y debilidades en las que incidir.
Para conocer los principales hallazgos, visita nuestra **web**.

Participación en Comisión de Igualdad de Género del CRUCH

El retorno a la presencialidad permitió que las actividades de la Comisión de Igualdad de Género del CRUCH (Consejo de Rectoras y Rectores de Universidades Chilenas) retomaran en parte su agenda de reuniones presenciales, las cuales se realizaron en Iquique y Puerto Montt en este 2022.

En agosto del 2022, la Comisión de Igualdad de Género publicó y difundió el documento *Lineamientos para establecer una política de igualdad de género en las universidades del Consejo de Rectoras y Rectores*, documento que fue elaborado en conjunto con otras direcciones de la Comisión, la cual tuvo la participación activa de la Directora del Departamento de Género.

Este documento puede ser consultado en línea **aquí.**

Vinculación con el medio

Durante el 2022, el DG realizó actividades con comunidades de diferentes establecimientos educacionales. Visitamos cuatro de dichos establecimientos, comenzando en mayo con el *Taller de Educación No Sexista* para docentes y auxiliares de la educación del Instituto Hebreo. Luego, en junio fue el turno del Instituto Cumbre de Cóndores de Renca, en que participaron todo el equipo docente. Luego, en agosto visitamos el Liceo Alessandri de Providencia y cerramos el año en noviembre con un taller orientado a estudiantes del Liceo 1 llamado *Cuidados Feministas*, en que quieres participaron debatieron, desde sus experiencias, una comprensión práctica del cuidado como una nueva forma de relacionarse.

En cuanto a actividades organizadas por el Departamento de Género y abiertas a la comunidad, se realizaron las siguientes instancias. Comenzando en abril con el Foro *Hacia Universidades Igualitarias: reflexiones y desafíos*. Luego, en junio, en el marco del mes del orgullo, realizamos junto a Emilia Schneider, Diputada de la nación, el conversatorio: *Derechos LGBTIQA+ en Chile: transformaciones sociales y políticas*. También realizamos espacios de conversación con invitados/as internacionales, tales como Bruno Bimbi de Argentina en el Foro *Minorías, Odio y Política* de julio y en noviembre con Elisa Coll de España, el conversatorio *Activismo bisexual y potencia transformadora*.

Todo el material audiovisual de las actividades realizadas y organizadas por el DG pueden ser consultadas **aquí**.

Avances en infraestructura

Los baños sin distinción de género democratizan su uso para todas las personas, sobre todo de aquellas cuyas corporalidades no son tradicionalmente categorizadas como masculinas o femeninas, siendo que el acceso a un baño binario suele ser una situación de malestar y discriminación. Desde el 2018 que la universidad viene avanzando en su implementación progresiva, ya que fue uno de los puntos incluidos en el petitorio estudiantil de las movilizaciones feministas del 2018. Intentando ir más allá de este requerimiento, el DG elaboró con estudiantes de Diseño, en el transcurso del 2020, la intervención gráfica #EntreTodes que está siendo implementada de manera progresiva en las Facultades con baños sin distinción de género.

Este año se inauguró en Derecho (mayo), Salud y Odontología (junio), Ciencias Sociales e Historia (julio), Ingeniería y Ciencias (octubre) y Comunicación y Letras (octubre).

Toda la información relativa a género, igualdad e infraestructura puede ser consultada en la página web del Departamento de Género (**aquí**), donde puede encontrarse un mapa del barrio universitario indicando la ubicación de baños sin distinción de género, mudadores y salas de lactancia.

Articulación con estudiantes

El trabajo del DG durante el 2022 con estudiantes estuvo orientado a facilitar espacios entre personas LGBTIQA+, de manera de ampliar sus redes y favorecer la inserción estudiantil. Comenzamos en abril con un encuentro para estudiantes trans y no binarios y del amplio espectro de género fluido en el aulario. Luego apoyamos la actividad "Feria Fleta" de la Organización Disidencias UDP de octubre y finalmente cerramos el año con Picnic y Música el pasado 30 de noviembre, en que llegaron más de 50 personas. Además, estas acciones estuvieron cruzadas por el Catastro de Estudiantes LGBTIQA+ en la UDP, cuyos resultados fueron socializados en esta última instancia y nuestra **web**. Este trabajo se realizó en articulación con el Programa de Inserción Integral de la DAE.

Así también, nos articulamos con el área de Participación Estudiantil de la DAE para la Jornada de Inducción de Centros de Estudiantes en junio, evento en que el DG realizó un taller orientado a presentar la actualización de la Normativa y a entregar herramientas para el rol que cumplen como organización estudiantil en tanto agentes de espacios libres de violencia y discriminación.

Red Barrio Universitario

A inicios del 2022 conformamos la Red Barrio Universitario, instancia que agrupa a las unidades de apoyo estudiantil y de género de la Universidad Diego Portales (UDP), la Universidad Alberto Hurtado (UAH) y la Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM) con el objetivo de dialogar entre profesionales respecto a las diversas problemáticas, malestares y demandas que recogen los dispositivos de atención en torno a las temáticas de género, convivencia y participación desde sus comunidades educativas, en miras de colaborarse mutuamente y definir criterios de intervención en común.

En agosto se llevó a cabo el taller para equipos profesionales de las universidades que con conforman la Red (y extensivo a otras, como la Universidad de Chile y la Univ. Silva Henríquez), titulado "*Reflexiones sobre funas en contextos universitarios: entretejiendo afectos, saberes y prácticas*". La nota para ver en detalle este evento **aquí**.

Durante el segundo semestre orientamos un ciclo de actividades para el estudiantado en torno al consentimiento y las prácticas de cuidados colectivos. El último de estos encuentros fue en la Ruta Comunitaria en la UTEM, el pasado 18 de noviembre, en cuya actividad la Red realizó su primera intervención territorial. Conoce más detalles en la **nota UDP**. En este primer año de la Red, valoramos profundamente el trabajo continuo y articulado que aporta a la construcción de vínculos e interacciones igualitarias.

Trabajo comunicacional

En el 2022 el Departamento de Género ha continuado con su trabajo estratégico a nivel comunicacional, con diversos objetivos, entre ellos desarrollar y difundir contenido relevante, desde una perspectiva de género, tanto para la comunidad interna como externa, y posicionar de mejor manera al Departamento de Género entre estudiantes, docentes y funcionarios/as, de modo de poder llegar mejor con las informaciones de especial interés para nuestra comunidad universitaria. Actualmente el DG cuenta con página web, cuenta de instagram, cuenta de Linkedin y boletín trimestral como principales canales comunicacionales.

A nivel de la página web, a comienzos del 2022 se realizó un rediseño tanto visual como de contenidos, buscando mayor simplicidad en la navegación. El número de visitas, que ya se habían duplicado entre el 2020 y el 2021, mantuvieron una tendencia leve al alta, con un aumento del 11% respecto del año anterior, consolidando este crecimiento. El mayor registro de visitas a la página se dio en el mes de abril cuando, a propósito de la temática trabaja en ese mes, se difundieron contenidos y materiales sobre educación no sexista.

La cuenta de LinkedIn, lanzada en 2021, muestra un vertiginoso crecimiento, triplicando sus seguidores en este año respecto del anterior, siendo una de las cuentas LinkedIn de la Universidad Diego Portales con mayor número de seguidores/as.

Transversalización de género en Dirección de Asuntos Estudiantiles

La articulación de trabajo entre la Dirección de Asuntos Estudiantiles y el DG se ha ido consolidando a lo largo del 2022. Esta Dirección, conformada por los Departamentos de Vida Universitaria, Bienestar y Salud Mental, ha desarrollado un trabajo progresivo de incorporación de enfoque de género en todos sus quehaceres. Hoy destacamos este trabajo colectivo señalando algunos de sus principales avances en las distintas áreas:

- **Deportes y Vida Saludable:** Formación a docentes de los talleres Deportivos, instalación del Lienzo para el Campeonato de Fútbol 2022, incorporación lenguaje inclusivo y enfoque de género en bases de dicho Campeonato.

- **Participación Estudiantil:** Jornada de activación para Centros de Estudiantes, acompañamiento a organizaciones estudiantiles con enfoque de género, Participación activa en Red Barrio Universitario.

- **Programa Inserción Integral (PRI):** Oferta de instancias para estudiantes de primer año: Bienvenida 2022 en Feria Organizaciones y Servicios Universitarios con stand y talleres para, Talleres Acuerdos Para Una Convivencia Universitaria y Curso autoinstruccional Consentimiento y Relaciones Igualitarias.

- **Departamento de Bienestar:** Programa PAEH para estudiantes madres y padres.

Educación para la Igualdad

Procesos innovación curricular

El DG viene trabajando junto a la Dirección de Desarrollo Curricular y Docente en esta área desde el 2019. En el 2020 se consolidaron los procesos que transversalizan formalmente la perspectiva de género en los procesos de innovación curricular. La etapa diagnóstica, liderada por la DDCD, incorpora en sus cuestionarios, dirigidos a públicos variados (estudiantes, docentes, egresados/as, etc.) preguntas sobre la incorporación de la perspectiva en el proceso formativo. Asimismo, los comités curriculares a cargo de los procesos de innovación recibieron un diagnóstico específico sobre la incorporación del enfoque de género en su malla curricular elaborado por el DG materializado en un documento y una instancia de reunión en que se presentaron y discutieron sus posibilidades.

Este proceso implica la revisión del perfil de egreso, la malla curricular y todos los programas de asignatura vigentes, para entregar una retroalimentación que identifique oportunidades de incorporación. Ambos diagnósticos son presentados en conjunto entre la DDCD y el DG al comité curricular de cada carrera. Ya contamos con procesos desarrollados, en distintos momentos y con distintos grados de avance de incorporación de la perspectiva de género(s) en las innovaciones curriculares de 13 carreras de pregrado en el periodo 2019-2021.

Durante el 2022 se sumaron los diagnósticos de todas las carreras Vespertinas, de Diseño, Artes Visuales y Odontología a este proceso y acompañamos el desarrollo de los perfiles de egreso de Pedagogía en Inglés y Obstetricia. Destacamos esta última carrera, pues ha logrado incorporar perspectiva de género desde el elemento más significativo en cuanto currículum, esto es el perfil de egreso, ya que desde allí se construyen resultados de aprendizaje en cada asignatura que tributen dicha formación.

Prontamente se espera presentar el proceso de sistematización de este trabajo articulado entre DDDC y DG, reconociendo avances y desafíos en los procesos de incorporación de enfoque de género en innovaciones curriculares universitarias.

7
carreras
↓
246
asignaturas revisadas

Formación Docente en conjunto con Dirección de Desarrollo Docente y Curricular

Como todos los años, nos articulamos con la DDDC para ofertar espacios de formación para docentes durante julio y enero. En el primer mes del año presentamos "*Aproximación a una educación no sexista: herramientas para el rol docente*", "*Cómo incorporar enfoque de género en el programa de tu asignatura*" y "*Lenguaje inclusivo*", a cargo de la docente colaboradora del DG Andrea Pallet. En julio ofrecimos dos de los talleres mencionados.

Estas instancias de formación tienen por objetivo introducir a docentes en nociones básicas de géneros y sexualidad que les permitan reconocer oportunidades de incorporación de este enfoque, tanto en contenidos disciplinares, objetivos de aprendizaje, metodologías y evaluaciones, así como también dialogar en torno a cómo liderar interacciones en el aula libres de discriminación y sesgos de género.

Colaboraciones docentes del Departamento de Género

Durante el primer semestre, participamos de la asignatura de Técnicas Cualitativas de la carrera de Publicidad a cargo de la docente Mónica Humeres, quien junto al estudiantado levantó información valiosísima entre integrantes de comunidad estudiantil sobre las concepciones y usos de los baños sin distinción de género implementados en la universidad.

Los hallazgos del trabajo de campo interesantísimo fueron presentados en conjunto en el Conversatorio de octubre *"Aquí entran todes: reflexiones en torno a una intervención de baños sin distinción de género en la UDP"* **(link)**

Talleres sobre lenguaje no sexista y comunicaciones inclusivas

Durante el 2022 se realizaron tres talleres, en modalidad online, sobre lenguaje no sexista y comunicación inclusiva, donde fueron convocados/as inicialmente integrantes de direcciones estratégicas en aspectos comunicacionales, y luego fueron convocados/as funcionarios/as y docentes de manera amplia. 105 funcionarios/as y docentes participaron de esta importante actividad.

560 personas alcanzadas en 13 instancias de capacitación realizadas a lo largo del año.

↓

25% hombres

↓

73% mujeres

↓

3% personas no binarias

36% estudiantes

↓

22% académicos/as

↓

42,5% funcionarios/as

Promoción de la igualdad y prevención de las violencias

Difusión y capacitación en Actualización Normativa de Prevención y Sanción de Acciones de Discriminación, Violencia Sexual y/o de Género para toda la comunidad universitaria.

Durante el 2022, se realizaron alrededor de 10 espacios de información y conversación con la comunidad universitaria, tanto para equipos profesionales de diversas áreas, como estudiantado organizado y general en torno a la actualización de la Normativa de Prevención y Sanción de Acciones de Discriminación, Violencia Sexual y/o de Género de la UDP, política que contó con las modificaciones exigidas por la reciente promulgada ley 21.369, que busca prevenir y sancionar el acoso sexual y la discriminación de género en la educación superior.

Este ciclo de actividades se complementó con la programación comunicacional que realiza todos los años el DG para la comunidad universitaria con el objetivo de informar sobre la Normativa, cómo acceder a ella y dar a conocer sus principales aspectos.

Entre los cambios más importantes en esta tercera versión de la Normativa, podemos señalar la ampliación del ámbito de aplicación. Es decir que las conductas, definidas como acoso sexual según la ley 21.369, pueden ser investigadas sin importar donde ocurran, siempre que ocurran entre integrantes de la universidad.

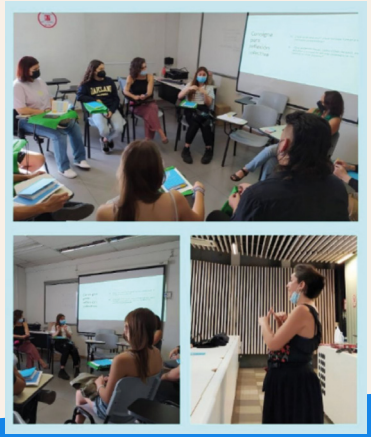
Adicionalmente, se incluyó que las personas que resultaran sancionadas por esta Normativa, adicional a su sanción (amonestación, suspensión, multa, según corresponda), deberán completar alguna actividad indicada por el DG, que busca generar espacios de reflexión y aprendizaje, con el objetivo de derivar del proceso no solo una sanción punitiva, sino una apuesta por el cambio.

Para ello hemos firmado convenio con EME Masculinidades, con quienes articulamos un espacio de reflexión psicoeducativa, de mínimo 4 y máximo 12 encuentros, que busca construir un espacio donde las personas sancionadas, por lo general estudiantes varones, puedan reflexionar sobre la denuncia, el proceso y la sanción, desde una perspectiva que facilite el aprendizaje y el cambio.

Bienvenida cohorte 2022

Durante este año nos articulamos con DAE, en específico con su área de Vida Universitaria y el Programa de Inserción Integral para llevar a cabo los talleres "Acuerdos para la convivencia universitaria" para todo el estudiantado de primer año.

Así también, facilitamos espacios de conversación durante las jornadas de bienvenidas y participamos en la Feria de organizaciones estudiantiles y servicios universitarios.



Introducción a la violencia de género: definiciones generales e intervenciones posibles. Formación para equipos profesionales.

Este espacio, que tuvo dos versiones, en mayo y noviembre, estuvo dirigida a profesionales funcionarios/as y académicos que, desde distintos roles, entran en contacto con situaciones de violencia de género, ya sea para orientar, derivar, investigar y/o sancionar. Esta formación tuvo por objetivo entregar herramientas para la comprensión de la violencia de género y la discriminación y aproximar estrategias en caso de realizar la primera acogida de una persona que haya vivenciado dicha situación. Participaron más de 50 profesionales de distintas áreas en dos módulos, facilitados por Guila Sosman, docente de la Facultad de Psicología y Danitza Pérez, docente de la Facultad de Derecho UDP.

Actividades de promoción y prevención en violencias

Educación Sexual Integral para estudiantado UDP

El 2022 fue el año de la Educación Sexual Integral. Realizamos tres versiones del programa Ciudadanía, géneros y diversidad dirigido a estudiantado UDP que constaron cada uno de un ciclo de tres talleres presenciales facilitados por Fede Fuenzalida, psicólogo colaborador del DG. Estos ciclos, en los que participaron más de 50 estudiantes de todas las facultades, realizando uno de ellos en FAE, entregó herramientas para pensar su sexualidad y los vínculos desde una ética de los cuidados, además de entregar una constancia de participación.

DG Itinerante: stands informativos en todas las facultades

Durante agosto visitamos las facultades UDP con un stand durante los horarios de almuerzo junto a estudiantes colaboradoras, quienes informaban al estudiantado sobre el DG, las políticas de género existentes, conversando y entregando material de difusión. Este programa nos permitió aproximarnos al estudiantado de todas las facultades, además de incrementar significativamente el número de seguidores en redes sociales, lo que se traduce en que más estudiantes tengan vías de contacto cuando requieran acceder a alguna formación o a un proceso de denuncia por violencia o discriminación.

Conversemos sobre sexualidad: Educación Sexual Integral para trabajadores/as

Durante agosto realizamos un ciclo de talleres de Educación Sexual Integral para trabajadoras/es UDP. En formato virtual, quienes participaron en este espacio que tuvo amplio interés, recibieron, tanto de sus pares como de quien facilitó, herramientas y conocimientos actualizados para una comprensión sobre la experiencia personal, que además les permitiera conversar sobre este tema con familias y vínculos cercanos.

DEPARTAMENTO DE GÉNERO udp

40 AÑOS udp