

Incorporar enfoque de género(s) en ciencias de la salud¹

Las desigualdades de género en la salud se fundamentan en:

1. Los factores sociales que subyacen a la aparición de las enfermedades
2. La relación entre profesional de la salud y consultante
3. Los comportamientos que desencadenan las enfermedades

Suposiciones incorrectas (sesgos)

- a) No hay diferencias de género(s) en la experiencia de la enfermedad
- b) No hay diferencias de género(s) en las expresiones de las enfermedades.
- c) No hay diferencias de género(s) que impacten en la calidad de atención recibida

Propuestas posibles para la incorporación de la perspectiva

En la redacción de objetivos generales de aprendizaje de asignaturas:

“Ofrecer un marco de análisis de género y derechos humanos posible de ser incorporado a la prestación de servicios profesionales, adecuados a las necesidades de todas las personas”

En la redacción de objetivos generales de asignaturas clínicas:

“Aportar información al estudiantado para capacitarle en el análisis del patrón fisiopatológico, clínico o terapéutico de las enfermedades de un sexo (masculino) resulta dominante para la comprensión diagnóstica y terapéutica del otro sexo, dificultando su atención adecuada”

Redacción de objetivos específicos:

“Demostrar comprensión de conceptos básicos de género: relaciones de poder, roles de género, acceso y control, identidad de género e igualdad de género”

“Explicar las diferencias sexuales y de género y sus interacciones en el desarrollo normal de hombres y mujeres, la salud y la enfermedad (psicopatología y fisiopatología) para aplicarlas a la prevención y manejo de problemas de salud”

“comunicar de manera eficaz con los y las pacientes, demostrando consciencia de la diferencia de poder entre el personal de salud y la persona consultante y de las desigualdades de género y culturales. Esto se demostrará por ejemplo mediante el uso de un lenguaje que debe minimizar los desequilibrios de poder, validar experiencias de quienes sufren y minimizar los estereotipos de género”

“Realizar un examen físico apropiado según edad y género y culturalmente sensible”

¹ Información extraída y traducida desde: <https://www3.vives.org/publicacions/arxiu/medicina.pdf>

“Discutir el impacto de roles y creencias sociales y culturales basadas en el género, en la salud y en el cuidado de la salud de quienes padecen enfermedades o problemas de salud”

“Identificar y ayudar a víctimas de violencia sexual y de género”

“Evaluar y asesorar a las y los pacientes para la reducción del riesgo por sexo y género, incluyendo cambios en el estilo de vida”

Conceptos básicos posibles de ser incorporados

- Diferencias anatómicas y fisiológicas, evitando al posición androcéntrica.
- Diferencias sexo género e interacciones sexo género en la patología general.
- El sexo como variable en las reacciones a medicamentos.
- Identificación de las diferencias sexo/género en las manifestaciones sintomáticas de las enfermedades
- Toma de decisión diagnóstica y terapéutica evitando estereotipos de género.
- Atención a violencia de género
- Diferencias sexo/género en indicadores de salud, incidencia, prevalencia y causalidad.
- Diferencias sexo/género en la adherencia a las indicaciones médicas.
- Variables de relación personal salud / consultante diferenciales por género.

Metodología de trabajo en aula:

- Considerar el lenguaje utilizado.
- Considerar la calidad y tipo de interacciones (entre estudiantes también)
- Considerar la composición por género de los grupos de trabajo (¿Hace diferencia? ¿Es lo mismo? ¿Precisamos incentivar grupos mixtos?)
- Considerar la utilización de ejercicios y recursos pedagógicos que no reproduzcan estereotipos de género por un lado y que incorporan la problematización de las desigualdades de género por el otro, por ejemplo en el planteo de casos clínicos variados por género(s)

Evaluaciones

- Intencionar un % determinado de preguntas/contenidos a evaluar de género.
- Incluir preguntas no solo por diferencias de sexo, si no de la perspectiva de género (por ejemplo, las desigualdades de género en salud)

Recursos para ampliar

Género y Salud

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/gender>

Igualdad de Género en salud

https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=2680:gender-equality-policy&Itemid=0&lang=es

Manual de Formación en Género y Salud (Colmed)

http://www.colegiomedico.cl/wp-content/uploads/2019/03/Manual_Genero_Final.pdf